



## HOJA DE PRESENTACIÓN DE MATERIA. EDUCACIÓN SECUNDARIA

**MATERIA** Francés (2ª lengua extranjera)

**CURSO** 1ºESO

**PROFESORA** Katia Pedreira/Cristina Piquer

**JUSTIFICACIÓN** El presente documento pretende ser una herramienta en la que, partiendo de los contenidos y criterios de evaluación reflejados en las programaciones didácticas, se concreten y reflejen algunos aspectos del funcionamiento de la materia, imprescindibles para que tanto profesores como alumnos y familias, puedan planificar y desarrollar más eficazmente su tarea.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Captar las ideas esenciales en textos orales y escritos.
2. Aplicar conocimientos sobre la lengua y las normas de cortesía.
3. Entender instrucciones y normas dadas oralmente o por escrito.
4. Producir pequeños textos orales y escritos sobre temas sencillos y cotidianos.
5. Conocer un vocabulario mínimo sobre temas cotidianos y frecuentes.
6. Conocer las normas básicas de pronunciación y pronunciar de forma comprensible.

### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### Instrumentos de calificación

1. Examen o prueba escrita.
2. Pruebas orales y exposiciones.
3. Actividades (realizadas en casa o en clase).
4. Cuaderno.
5. Actividades de refuerzo y ampliación.

#### Criterios de calificación

- Producción escrita: 30% (Gramática, vocabulario, redacciones)
- Comprensión escrita: 20%
- Comprensión oral: 20%
- Producción oral: 20%
- Actividades de aula, puntualidad, realización de deberes: 10%

### TRATAMIENTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El profesorado tiene en cuenta los alumnos que acuden nuevos al centro sin tener conocimientos previos de la materia y se sigue el programa del aula mostrándoles una especial atención y haciendo seguimiento de su evolución. En los contenidos que presenten mayor dificultad, se proponen actividades adicionales.

### RECUPERACIONES

#### Recuperación de evaluaciones

En caso de que un alumno suspenda una evaluación, la obtención de 5 puntos en cada una de las partes de la evaluación siguiente implicará la recuperación automática de la evaluación pendiente.

Los alumnos que, a pesar de esto, suspendan la tercera evaluación (con las precedentes aprobadas o suspensas) en el curso pueden acceder a una prueba ordinaria en mayo.

El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria se presentará a una convocatoria extraordinaria en junio con toda la materia.

#### Recuperación del curso anterior

La superación de todas las partes de la materia en la primera evaluación del curso siguiente, implicará la recuperación del curso. En caso de que el alumno no curse la materia, se propondrá una batería de ejercicios de gramática y vocabulario que el alumno deberá realizar antes del mes de febrero o junio.

### **OBSERVACIONES**

Los alumnos que olviden el material de la asignatura o no hagan los deberes tres días en una misma evaluación, podrán obtener la nota máxima de 4, entendiéndose falta de interés hacia la materia.